РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

X

Д-Р ИРЕНА РАДЕВА
НАЧАЛНИК НА РУО-ВАРНА

УТВЪРДИЛ:

/съгл. заповед № РД06-1502/12.11.2025 г./

КОНЦЕПЦИЯ

ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ

„МОДЕРНИ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ – ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ УЧИЛИЩЕ И СЕМЕЙСТВО“

НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА ОТ УЧИЛИЩАТА ОТ ОБЩИНА ВАРНА, ОБЛАСТ ВАРНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

В динамичния контекст на образователната система, белязан от технологични промени, демографски предизвикателства, социална неравнопоставеност и повишени обществени очаквания, училището и семейството споделят ключова роля в изграждането на подкрепяща среда за детето. В този смисъл Концепцията има за цел да обедини усилията на всички страни – учители, родители, ученици, институции и общности – около общи ценности, визия и подходи за възпитание и образование.

Документът се разработва на основата на успешните модели, приложени през предходния период, но надгражда съдържателно и организационно политиките на РУО – Варна, като ги адаптира към новите приоритети на образованието – дигитализация,

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

емоционално и психично благополучие, гражданско участие, устойчивост и приобщаващо образование.

Концепцията има стратегически хоризонт и се актуализира ежегодно чрез план за действие, отчитащ динамиката в училищната среда и потребностите на участниците. Тя е насочена към:

- изграждане на култура на доверие и сътрудничество;
- споделена отговорност между учители и родители за успеха на учениците;
- въвеждане на устойчиви форми за взаимодействие и подкрепа;
- превръщане на училището в център на общността и катализатор на позитивна промяна.

II. ВИЗИЯ И МИСИЯ

Визия:

Модерното училище на XXI век е отворено, приобщаващо и свързано със семейството – пространство на доверие, където всеки учител и родител споделят мисията да подпомагат развитието на децата в знания, умения, ценности и характер.

Мисия:

Да се изгради устойчива система на партньорство между училище и семейство, основана на взаимно уважение, прозрачност и активно участие, чрез която всяко дете да получи подкрепа за личностно израстване, социална адаптация и академичен успех.

Основни принципи:

1. **Споделена отговорност** – образованието е обща грижа на училището и семейството.
2. **Взаимно уважение и доверие** – диалогът е открит, подкрепящ и равнопоставен.
3. **Приобщаване и равни възможности** – участие на всички родители, независимо от етнос, социален статус, език или религия.
4. **Партньорство чрез действие** – съвместни инициативи, събития и решения.
5. **Дигитална свързаност и прозрачност** – ефективна комуникация чрез съвременни технологични средства.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

6. **Учене през целия живот** – учителите и родителите развиват своите умения за възпитание и подкрепа в непрекъснат процес на учене.

III. НОРМАТИВНА И СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА

Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите се основава на действащата национална нормативна уредба и стратегически документи в областта на образованието и политиките за децата и семействата.

Основни нормативни основания:

- **Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)** – определя взаимодействието между училището, родителите и другите институции като съществен елемент от управлението на образователния процес;
- **Наредба № 15 от 22 юли 2019 г.** за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- **Наредба № 10 от 2016 г.** за организация на дейностите в училищното образование;
- **Концепция за гражданско образование** и **Стратегия за ефективно приобщаване на родителите**;
- **Национална стратегия за развитие на образованието в Република България (2021–2030)**;
- **Закон за закрила на детето**;
- **Закон за равнопоставеност на половете** и **Национална стратегия за насърчаване на равнопоставеността и приобщаването**;
- **Национална стратегия за детето (2019–2030)**;
- **Регионални и общински стратегии за образование и развитие на децата и младежите.**

Стратегически опора на документа:

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

1. Развитие на училището като общност, в която взаимодействието между всички участници е целенасочено, устойчиво и измеримо.
2. Поставяне на родителя като активен партньор в образователния процес, не само като наблюдател или контролираща страна.
3. Формиране на обща ценностна основа – взаимно уважение, отговорност, толерантност и емпатия.
4. Утвърждаване на добрите практики от регион Варна като модел за национално разпространение.

IV. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО

1. Контекст и тенденции

През последните години се наблюдава значителна промяна в комуникационните модели между училище и родители. В дигиталната епоха информацията се предава по-бързо, но често липсва дълбочина на общуването, доверие и съвместна отговорност. Пандемичният период (2020–2022 г.) ускори процеса на дигитализация, но изведе на преден план и редица проблеми: неравен достъп до технологии, повишена тревожност при децата, отслабени социални връзки и натоварване на родителите.

В същото време все повече училища във Варненска област развиват успешни модели на взаимодействие – училищни клубове за родители, академии за родителски умения, съвместни кампании по доброволчество и благотворителност, както и иновативни форми за обратна връзка чрез електронни платформи.

2. Силни страни:

- Добре изградена мрежа от училища, активни по темата „училище и семейство“;
- Подкрепящо отношение на РУО – Варна към инициативи за родителско участие;
- Наличие на квалифицирани педагогически специалисти с иновативен подход към работата с родители;
- Формирани родителски общности и училищни настоятелства;
- Активна комуникация между училищата и социалните институции.

3. Предизвикателства:

- Ниска мотивация и ограничена ангажираност на част от родителите;
- Различия в социалния и културен контекст на семействата;

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

- Недостатъчна подготовка на някои учители за работа с родители в конфликтни или кризисни ситуации;
- Претовареност на педагогическите специалисти, което ограничава времето за индивидуална комуникация;
- Недостатъчно използване на потенциала на дигиталните платформи за двупосочна връзка;
- Липса на системен механизъм за измерване на ефективността на партньорството.

4. Необходими насоки за развитие:

- Създаване на устойчив модел за координация между училища, родители и институции;
- Повишаване на педагогическата и дигиталната култура на родителите;
- Интегриране на добри практики и обмен между училища;
- Въвеждане на измерими индикатори за оценка на качеството на партньорството.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Целта на концепцията е да осигури устойчива рамка за активно и резултатно сътрудничество между училище и родители, като допринесе за повишаване на качеството на образованието и личностното развитие на учениците.

Визията се реализира чрез **четири стратегически цели**, разпределени в конкретни **приоритети, подцели и индикатори за успех**:

🎯 Стратегическа цел 1: Изграждане на култура на доверие и партньорство между училище и семейство

Приоритети:

- Утвърждаване на училището като безопасно и приобщаващо пространство за диалог;
- Насърчаване на взаимното уважение и емпатия между учители и родители;
- Създаване на училищни традиции и събития, които сплотяват общността.

Примерни дейности:

- Провеждане на регулярни „Дни на отворените врати“;
- Тематични родителски срещи, посветени на ценностите на училището;
- Инициатива „Родителят в класната стая“ – гостуване на родители с професионални презентации;
- Създаване на вътрешни етични правила за комуникация между учители и родители.

Очаквани резултати и индикатори:

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

- Повишено доверие и намаляване на конфликтните ситуации;
- Повече съвместни инициативи и участия на родители в училищния живот;
- Положителна обратна връзка от анкети сред родители и ученици.

🎯 Стратегическа цел 2: Повишаване на педагогическата и социалната компетентност на родителите

Приоритети:

- Създаване на условия за родителско образование и информираност;
- Повишаване на осведомеността по въпроси като детско развитие, дигитална безопасност и психично здраве;
- Утвърждаване на ролята на родителя като модел на ценности и подкрепа.

Примерни дейности:

- Провеждане на „Училище за родители“ с регулярни обучения и уебинари;
- Тематични кампании: „Как да подкрепим детето при преход между степени“, „Емпатия и толерантност у дома“;
- Информационни бюлетини и видеорубрики за родители;
- Създаване на мрежа от педагогически съветници и училищни психолози, които подпомагат родителите.

Индикатори за успех:

- Брой проведени обучения и участници;
- Повишена удовлетвореност на родителите (анкети, интервюта);
- По-добра координация между родители и училищен екип при случаи на трудности.

🎯 Стратегическа цел 3: Подкрепа на учителите за ефективно взаимодействие с родители

Приоритети:

- Развитие на умения за конструктивна комуникация и разрешаване на конфликти;

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

- Насърчаване на рефлексията и споделяне на добри практики;
- Превенция на професионалното прегаряне при работа с трудни семейни случаи.

Примерни дейности:

- Обучения за педагогически специалисти по теми: „Ефективна комуникация с родители“, „Медиация в училище“;
- Създаване на електронен наръчник с модели на родителско взаимодействие;
- Провеждане на вътрешноучилищни семинари и обмен на опит между екипите.

Индикатори:

- Повишена увереност на учителите в работата с родители;
- Намаляване на случаите на конфликт и повишаване на ангажираността на родителите;
- Докладвани успешни практики и инициативи в училищните годишни отчети.

🎯 Стратегическа цел 4: Развитие на училището като общностен център

Приоритети:

- Отваряне на училището към социалната и културната среда;
- Разширяване на партньорствата с НПО, културни и спортни организации;
- Насърчаване на доброволчеството и ученическото участие в обществени каузи.

Примерни дейности:

- Съвместни проекти „Училище – семейство – общност“;
- Доброволчески инициативи с родители и ученици (благотворителни акции, еко дни, културни събития);
- Кампании за устойчив начин на живот и социална отговорност.

Индикатори:

- Увеличен брой партньорства с външни организации;
- Реализирани обществени събития с участието на родители и ученици;
- Повишен социален капитал на училището в местната общност.

VI. МЕХАНИЗМИ И ФОРМИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Модел на Джойс Епстийн

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

Разработването на ефективни механизми за взаимодействие между училище и родители е ключово условие за постигане на устойчивост. Концепцията се основава на **модела на Джойс Епстийн** (САЩ), адаптиран към българската образователна практика и регионалните особености на Варна.

1.Родителство

- Подкрепа на родителите в тяхната роля чрез обучения, консултации, клубове и споделени практики;
- Провеждане на срещи по въпроси на възпитанието, дигиталното поведение и детската безопасност.

2. Комуникация

- Използване на електронни дневници, платформи и мобилни приложения;
- Осигуряване на прозрачност и навременна информация;
- Въвеждане на ясни протоколи за обратна връзка между родители и училищен екип.

3. Доброволчество и участие

- Насърчаване на родителите да участват като доброволци в училищни събития, проекти и инициативи;
- Въвеждане на званието „Родител-доброволец на годината“.

4. Подкрепа на ученето у дома

- Създаване на наръчници и материали за подпомагане на ученето извън училище;
- Провеждане на съвместни уъркшопи родители–ученици–учители.

5. Вземане на решения

- Включване на родители в училищните обществени съвети и консултативни групи;
- Регулярно участие на родителски представители в екипите по превенция на отпадане.

6. Сътрудничество с общността

- Партньорства с общини, библиотеки, спортни клубове, бизнес организации;
- Организиране на съвместни културни и социални инициативи;
- Създаване на регионален форум „Училище и семейство – заедно за детето“.

Подготовка за ефективна работа и постигане на целите на предучилищното и училищното образование

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

1. Целева група - педагогическите специалисти

Дейност	Цел	Как се реализира
Обучителни семинари по приобщаващо образование	Повишаване на уменията за работа с деца с различни потребности	Лектори специалисти, практични упражнения, казуси
Тренинг по ефективна комуникация и работа с родители	Развитие на умения за партньорство и управление на конфликти	Ролеви игри, примери за трудни ситуации, техники за разговор
Работилница „Иновации в обучението“	Усъвършенстване на педагогически методи	Представяне на добри практики, пробни уроци, екипно планиране
Консултации с психолог и логопед	Подкрепа на учителите в сложни случаи	Индивидуални срещи, екипно обсъждане на случаи
Обмяна на опит между учители	Усвояване на успешни модели	Отворени уроци, кръгли маси, посещения в други институции
Създаване на вътрешни професионални общности	Непрекъснато развитие и споделяне на ресурси	Регулярни срещи, онлайн групи, библиотека от материали
Курс за дигитални инструменти и електронна комуникация	Подобряване на онлайн взаимодействието и документирането	Работа с електронни платформи и дневници

2. Целева група - родители

Дейност	Цел	Как се реализира
Родителска академия	Насърчаване на осъзнато родителство и подкрепа на детето	Теми: мотивация, дисциплина, здравословна среда, емоции
Информационни срещи с експерти	Повишаване на информираността за развитието на детето	Психолози, логопеди, педагогически съветници, лекции и Q&A
„Училището отблизо“ – ден на отворените врати	Запознаване с училищния процес	Посещение на занятия, демонстрации, срещи с екипа
Тематични работилници „Дете и родител заедно“	Изграждане на доверие и позитивна комуникация	Творчески, спортни, научни работилници
Клуб „Родител–партньор“	Активиране на родителите като съмишленици	Идеи, доброволчество, участие в училищен живот
Консултации със специалисти	Индивидуална подкрепа за семейства	Психолог, социален педагог, логопед

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

Дейност	Цел	Как се реализира
Информационни материали	Подобряване на осведомеността	Брошури, видеа, статии, правила на училището, онлайн ресурсен център

3. Съвместни дейности (учители + родители)

Дейност	Цел	Реализация
Работни срещи „Училище–Семейство“	Съвместно планиране в интерес на детето	Срещи 2–3 пъти годишно
Семейни образователни проекти	Активно участие на семейството	Конкурси, изложби, проектни дейности
Доброволчески инициативи	Създаване на общност и пример за учениците	Залесяване, благотворителни кампании, ремонт на среда
Училищни празници с участие на родители	Изграждане на чувство за принадлежност	Фестивали, концерти, спортни мероприятия

VII. УПРАВЛЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Ефективното управление на взаимодействието между училищната общност и родителите изисква ясно разпределение на отговорности, системен мониторинг и измерима обратна връзка. Управлението на концепцията се реализира на **три нива** – училищно, общинско и регионално.

1.Училищно ниво

На училищно ниво ръководството, педагогическият екип и обществеият съвет са основните носители на реализацията на концепцията.

Основни функции:

- Разработване на училищна стратегия/план за взаимодействие с родители;
- Създаване на училищен екип по партньорство с родители;
- Организиране на съвместни събития, обучения и родителски инициативи;
- Провеждане на годишен отчет и самооценка;
- Поддържане на актуална комуникация чрез дигитални канали.

Отговорни лица: директорът, педагогическият съветник/психолог, класните ръководители, координатор по връзките с родителите.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

2.

Общинско ниво - На общинско ниво управлението се осъществява чрез координация между училищата и РУО-Варна.

Функции:

- Обобщаване на училищните отчети и анализ на постигнатите резултати;
- Организиране на съвместни инициативи и кампании на територията на общината;
- Подкрепа на училищата в осъществяването на партньорства с местния бизнес, културни и спортни институции;
- Споделяне на добри практики между училищата.

---

3. Регионално ниво (РУО – Варна)

Регионалното управление има координираща, методическа и контролна функция.
Основни дейности:

- Разработване на регионален календар на инициативи по концепцията;
- Провеждане на ежегоден форум „Модерни учители и родители“;
- Създаване на база данни с добри практики от училищата;
- Провеждане на анкетни проучвания и анализи за ефективността на взаимодействието;
- Изготвяне на годишен регионален отчет до МОН.

---

4. Мониторинг и оценка

Мониторингът има за цел да проследи качеството, устойчивостта и въздействието на предприетите дейности.

Инструменти за оценка:

- Годишни отчети на училищата по унифициран образец;
- Анкетни карти за родители, ученици и учители;
- Обобщени доклади на общинско и регионално ниво;
- Показатели: брой реализирани инициативи, участие на родители, удовлетвореност, резултати от съвместни дейности.

Оценката на резултатите се извършва в края на всяка учебна година, като се представя пред педагогическите съвети и РУО – Варна. На всеки две години се извършва **качествен анализ** на напредъка и се формулират препоръки за актуализация.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

VIII. ДОБРИ УЧИЛИЩНИ ПРАКТИКИ

1. „Училище на баба и дядо“

Инициатива, чрез която се насърчава участието на по-възрастните членове на семейството в училищния живот. Провеждат се часове по народни традиции, занаяти и разкази за родовата памет.

📈 **Резултат:** засилена емоционална връзка между поколенията и повишена мотивация у учениците.

---

2. „Родителят – гост-лектор“

Родители с различни професии изнасят кратки презентации пред учениците.
📈 **Резултат:** изграждане на уважение към труда, кариерна ориентация и подобряване на комуникацията между родители и училище.

---

3. „Седмица на книгата“

Родители и ученици четат заедно, създават книжки и рецитират любими текстове.
📈 **Резултат:** насърчаване на четивната грамотност и съвместното учене у дома.

4.„Месец на доброто“

Месец, посветен на социалната отговорност – дарителски кампании, доброволчески инициативи, обучения по етика и емпатия.

📈 **Резултат:** укрепване на училищната култура и активна гражданска позиция.

---

5. „Родителски кафета“

Неформални срещи между учители и родители в приятелска среда, посветени на теми от ежедневието на децата.

📈 **Резултат:** изграждане на доверие и по-лесно разрешаване на проблеми.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

6. „Семейна академия за дигитални умения“

Съвместни уъркшопи за родители и ученици за безопасна употреба на интернет, етика в мрежата и дигитална грамотност.

📈 **Резултат:** повишена дигитална култура на семействата и отговорно онлайн поведение.

---

7. „Заедно в клас“

Родители участват в демонстрационни уроци и проекти на учениците.
📈 **Резултат:** засилена ангажираност и чувство за принадлежност към училищната общност.

---

8. „Да опознаем професиите“

Професионални дни, организирани съвместно с родителите – инженери, архитекти, техници.

📈 **Резултат:** реална връзка между образованието и пазара на труда.

---

9. „Ден на семейството“

Голям училищен празник, посветен на семейството, с изложби, кулинарни щандове и представления.

📈 **Резултат:** укрепване на училищната идентичност и позитивен имидж в общността.

10.„Училищен център за подкрепа и медиация“

Учители, родители и ученици преминават обучение по медиация и се включват в разрешаване на конфликти.

📈 **Резултат:** намаляване на конфликтите и създаване на култура на диалог и взаимопомощ.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: Модел на „Училище за родители“

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

Цел:
Да се създаде устойчива структура за информиране, обучение и подкрепа на родителите.

Основни насоки:

1. Учредяване на училищен екип за организация на дейностите;
2. Провеждане на тематични сесии (веднъж месечно);
3. Теми:
    - Детското развитие и възрастови особености;
    - Мотивация и подкрепа на ученето у дома;
    - Психично здраве и превенция на агресията;
    - Дигитална безопасност;
    - Семейни ценности и комуникация.
4. Формати: присъствени лекции, уебинари, дискусионни срещи, работилници.
5. Партньори: училищни психолози, социални педагози, специалисти от БЧК, РЗИ и др.
6. Отчетност: протоколи, снимков материал и анкети за удовлетвореност.

Приложение 2: Модел на Център по медиация в училище

Цел:
Да се създаде училищен механизъм за разрешаване на конфликти между ученици, родители и учители чрез посредничество и диалог.

Основни стъпки:

1. Назначаване на координатор по медиация (психолог/педагогически съветник);
2. Обучение на медиатори – учители, родители и ученици;
3. Изграждане на „медиационна стая“ в училището;
4. Разработване на процедури за анонимно подаване на сигнали;
5. Провеждане на срещи по медиация и последващо наблюдение на резултатите;
6. Популяризиране на културата на ненасилие и разбирателство.

Очаквани резултати:

- Намаляване на конфликтите;
- Повишено чувство за справедливост и безопасност;
- Подобряване на училищния климат.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

Приложение 3: Таблица за годишен отчет и самооценка

Направление	Показатели	Дейности, реализирани през годината	Резултати и ефект	Необходими подобрения
Комуникация с родители	*Брой проведени срещи, форми на обратна връзка*			
Родителско участие	*Инициативи с участие на родители*			
Обучение на родители	*Проведени теми и брой участници*			
Работа по медиация	*Брой случаи и резултати*			
Доброволчество и общност	*Съвместни кампании и събития*			
Общи изводи и препоръки	—			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепцията „Модерни учители и родители – партньорство между училище и семейство“ е стратегически документ, който определя насоките за изграждане на партньорство между училище и семейство в духа на сътрудничество, уважение и обща грижа за детето.
Тя обединява усилията на всички институции, ангажирани с образованието, и служи като пътна карта за устойчиво развитие на училищните общности в региона на Варна.

XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№	Задачи	Дейности и отговорник	Срок на изпълнение на дейностите
1	Актуализиране на локални и регионални и училищни мрежи за	• Създаване на обща група в социалната мрежа на училищата от съответните общини за споделяне на добри практики; презентации по актуални теми; материали, свързани с проблеми при работата с родителите и учениците и мерки за преодоляването им; ресурси от обучения и квалификации – отговорник, директорите на училищата;	до 28.11.2025г.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

	взаимна подкрепа и мултиплициране на добрия опит в развитието на ефективни взаимодействия между училищната и семейната среда.	• Община Варна – създадена класна стая в Classroom, свързана с дейностите по концепцията. https://classroom.google.com/r/NTM5ODg2Nzc5ODc0/sort-last-name • Линк за достъп на училищата участници към споделено пространство на РУО – Варна за споделяне на материали : https://drive.google.com/drive/folders/1b9kauwk72VzOcI6VU8SoE7ML20O9U8H1?usp=sharing	
2	Подготовка педагогическите специалисти родителите и учениците за ефективна работа и постигане на крайната цел на системата на предучилищното и училищното образование	• Работилница „Иновации в обучението“ - Представяне на добри практики, пробни уроци, екипно планиране – III ОУ „Ангел Кънчев“-гр. Варна ; • Обучителни семинари по приобщаващо образование - повишаване на уменията за работа с деца с различни потребности и ролята на родителите – III ОУ „Ангел Кънчев“-гр. Варна; • Тематични работилници „Дете и родител заедно“ - III ОУ „Ангел Кънчев“-гр. Варна; • Инициатива „Родителите като лектори“ - ПГСС „ЗЕМЯ“, град Провадия, популяризиране на инициативата в училищата от община Провадия; • Тематични срещи с родители по селата, отнасящи се до обучението, възпитанието и кариерното ориентиране на учениците – училища от община Бяла • „Кибертормозът – новото лице на училищното насилие“ – изготвяне на презентация и представянето й пред родителите на тематична родителска среща за повишаване на родителската компетентност по значими проблеми – СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Аксаково, община Аксаково. • "На гости в родното село" - срещи на ученици, учители и родители (семейства) по местоживеене на децата с опознаване на местния музей, читалище, клубове, храмове, професиите на родители, традиции и обичаи, СУ „Христо Ботев“, с. Ветрино, община Ветрино. • Кръгла маса на следните теми „Децата и дигиталният свят – приятел или враг?“ и „Комуникация и доверие между родители и тийнейджъри“, ОбУ „Васил Левски“, с. Михалич, община Вълчи дол	м. януари 2026г. м. ноември 2026г. февруари – април 2026г. март – юни 2026 г. уч.2025/2026 г. януари 2026 г. уч. 2025/2026 г.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

		• Дискусия „Да бъдем толертни, за да не попадаме в конфликти и да избегнем агресията“, СУ „Васил Левски“, гр. Вълчи дол, община Вълчи дол • „Родителска среща–работилница: Подкрепа и мотивация за учене“, с цел повишаване информираността и ангажираността на родителите, подобряване на взаимодействието с училището – училища от община Долни чифлик • „Родителска работилница: Коледа у домя и в училище – празник на семейството и добротата“, училищата от община Долни чифлик • „Родител – онлайн“, изграждане на дигитална среда за комуникация с родители – платформа или група за информация и обратна връзка – училища от община Долни чифлик • „Здравословно се храни и спортувай ти“ – общинско състезание с участието на ученици, учители и родители от училищата в общината“ – училища от община Дългопол • „Безопасен интернет и дигитална култура“ - родителска среща на живо на 28.11.2025 г. с гост Валерия Симеонова, детски психолог – за училища от община Аврен.	април 2026 г. ноември 2025 г. номври 2025 г. декември 2025 г. уч. 2025/2026 г. април 2025 г. ноември 2025 г.
3	Квалификация за всички	• Участие на родителите в образователния процес и училищния живот • Техники за работа с трудни родители и разрешаване на конфликти • Семейно–училищно партньорство в приобщаващото образование • Дигитална комуникация и етични стандарти при работа с родители • Ролеви игри и тренинг по консултиране на родители	учебна 2025-2026 г.
4	Планиране и осъществяване на реални дейности от училищните ръководства за приобщаване на родителите	• Провеждане на месец „Детето в центъра на общността“ - представяне на училищни модели за приобщаващо партньорство – III ОУ „Ангел Кънчев“-гр. Варна • Кариерно ориентиране за родители извън училищната общност в рамките на Фестивала на науката - ПГХ ХВТ „Дм. Ив. Менделеев“, гр. Варна, професионалните гимназии, представители на бизнеса и институции • Форум „Партньори в действие: училище, родители, бизнес и личности с кауза“ - заключително събитие за учебната година, обединяващо представители на родителската общност, работодатели и личности – ПГХ ХВТ „Дм. Ив. Менделеев“, гр. Варна, основни училища, професионалните гимназии, представители на бизнеса и институции	м. март 2026г. май 2026 г. май 2026 г.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

	към училищня живот.	• Работа със семействата на роми, украинци, руснаци и други етноси – училища от община Бяла	януари 2026 г.
		• **Работа по отделни теми от училищата от община Суворово:**	уч. 2025/2026 г.
		„Толерантността ни обединява“ – отбелязване на Международния ден на толерантността чрез съвместни дейности в трите училища в общината.	
		„Сила в думата Благодаря“ – отбелязване на Световния ден на думата „Благодаря, насърчаваща позитивната комуникация и признателността – в трите училища в общината	
		„Не на тормоза!“ – Ден на розовата фланелка – дейности, свързани с превенция на насилието и подкрепа между учениците - в трите училища в общината	
		„Традиции с усмивка“ – отбелязване на Баба Марта чрез творчески работилници и символи на приятелството - в трите училища в общината	
		„Земята е наш дом“ – засаждане на дръвчета в нашата община – в нашия училище двор, инициатива по случай Деня на Земята, посветена на екологичното възпитание	
		„Да почетем словото“ – отбелязване на Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост – тържествен концерт от трите училища във фестивален и спортен комплекс „Генерал Суворов“ – гр.Суворово	
		• „Вълшебството на фоклора“ – общоучилищна инициатива, свързана с утвърждаване на семейните традиции и обичаи - ОбУ „Иван Вазов“, с. Любен Каравелово, община Аксаково	март 2026 г.
		• „Да говорим открито: как да изградим децата си“ – среща-дискусия с родители и училищни специалисти за изграждане на доверие и отворена комуникация с родителите, СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Аксаково, община Аксаково	април 2026 г.
		• „Великден – творим чудеса заедно“ – работилница с родители, ОУ „Христо Смирненски“, с. Въглен, община Аксаково	април 2026 г.
		• Единни в празниците си – Василица, Коледа, Байрам – какво и как празнуваме. Кое е общото? Как да направим тържество в училище и в нашето населено място? – всички училища от община Вълчи дол, координатор ОУ „Св. Кирил и Методий“, с. Стефан Караджа, община Вълчи дол	декември 2025 г.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието и науката
Регионално управление на образованието - Варна

		• Дискусия на тема „Защо е важно децата ни да имат средно и висше образование? Положителни примери. Как да направим кампанията за продължаване на образованието след 7/10 клас и в университета, ПГЗГС, с. Стефан Караджа, община Вълчи дол • Кулинарен празник „Вкусовете на нашия дом“ – споделяне на семейни рецепти, ОбУ „Св. Иван Рилски“, с. Челвенци, община Вълчи дол • „Семейна класна стая: Урок по доброта и празничен дух“ – повишаване доверието и разбирането между учители и родители – отговорни училищата от община Долни чифлик и класните ръководители от тези училища • Сплотени общности – училище и семейство от община Дългопол. Активно участие на родителите в дейностите, организирани от училището. Заедно учим, творим, разтоварваме се: - Днес имаме открит урок по…. – активно присъствие при провеждането на открити уроци - Вкусно и забавно – да замесим и изпечем коледни кравайчета, краваи, питки; великденски козунаци и други - Организиране на работилници – есенни, коледни, новогодишни, бабомартенски, великденски - Спортни празници • Дейности за училищата от община Аврен: - Работилница „Чета у дома“ - „Как да подкрепим децата си вкъщи“ – уебинар - „Математика в кухнята“ – проект за родители и ученици вкъщи	март 2026 г. май 2026 г. уч.2025/ 2026 г. декмевр и 2025 г. февруар и 2026 г. март 2026 г.
7	Постигане на доверие между училището и родителите.	Постигането на **училищно-родителски договор** за партньорство, който отчита правата и задълженията на педагогическия персонал, родителите и учениците и отразява оптималните условия за развитието на децата. Такъв договор може да бъде сключен на ниво паралелка, етап или училищното настоятелство	уч. 2025/2026 г. всички училища от област Варна